

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
EDUCACIÓN INICIAL



“EL NIVEL DE LA SOCIALIZACIÓN DE LOS NIÑOS
DE 5 AÑOS DE LA IEI. NIÑO JESÚS DE PRAGA EN EL
DISTRITO DE LOS OLIVOS -LIMA 2013”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA
EN EDUCACION INICIAL

AUTORA

Rojas Mondragón, Diana Elizabeth

METODOLÓGICO: Jimmy Díaz Martínez

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

“ATENCION INTEGRAL DEL INFANTE, NIÑO Y ADOLESCENTE”

LIMA- PERU

2013

Dedicatoria

A mi madre por su apoyo incondicional, moral y económico; Por ser el pilar fundamental en todo lo que soy. También a mi esposo Francis por estar permanentemente conmigo y brindarme su apoyo incondicional. Y a mi hija Fabiola porque ella fue mi motivación de seguir a delante. Todo mi trabajo ha sido posible gracias a ustedes.

AGRADECIMIENTO

Para realizar esta tesis de la mejor manera; no hubiera sido posible gracias al apoyo de muchas personas:

En primer lugar agradecer a mi madre Imelda quien ha sido mi apoyo moral y económico para lograr éste fin. Gracias por su paciencia.

También agradecer a mi esposo Francis por su apoyo incondicional y mi hija Fabiola por su paciencia y amor; ya que ella es el pilar para seguir adelante

Claro cómo olvidarme de mis amigas por ayudarme y apoyarme sin condiciones.

PRESENTACION

Señores miembros de jurado:

Dando cumplimiento a las normas del reglamento de elaboración y sustentación de tesis de la facultad de educación, sección de Pre-Grado de la Universidad Cesar Vallejo, para elaborar la tesis de Licenciada en educación Inicial, presentamos el trabajo de investigación descriptiva simple denominado: "EL DESARROLLO DE LA SOCIALIZACION DE LOS NIÑOS DE 5 AÑOS DE LA IEI. NIÑO JESUS DE PRAGA EN EL DISTRITO DE LOS OLIVOS -LIMA 2013". Teniendo como objetivo General Conocer cuál es el desarrollo de socialización alcanzado por los niños de 5 años de la IEI. Niño Jesús de Praga. Los olivos. Lima 2013.

El instrumento de investigación es el nivel de desarrollo de la Socialización lo cual fue sometido a juicio de expertos para su validación, además de un prueba piloto en una muestra pequeña para su confiabilidad. La cual salió con una confiabilidad aplicable; la cual será aplicada a toda la población de niños de 5 años del aula responsabilidad. Las dimensiones que se tomó de la socialización son: Integración, Participación, Hábitos y normas sociales. Cual basado a estas dimensiones es que se toma los ítems para así poder observar si los niños de cinco años tienen dichas características.

Los resultados obtenidos del análisis de datos conducen a la conclusión de que el nivel del desarrollo de socialización es óptimo en los niños aunque hay un pequeño porcentaje que no, pero hay que tener en cuenta que influyen muchos factores en el ámbito familiar y la sociedad. Las metas alcanzadas es producto del proyecto de investigación que fue oportunamente presentado a la Universidad y que se ha cumplido a cabalidad, contando con el apoyo del asesor y demás agentes educativos; lo que nos permitió conocer los avances y dificultades en las que se encuentra nuestra tarea educativa con respecto al nivel de socialización.

Señores miembros del jurado espero que este trabajo de investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

INDICE

Contenido

Paginas preliminares.....	I
Dedicatorias.....	II
Agradecimiento.....	III
Presentación.....	IV
RESUMEN.....	V
ABSTRACT.....	VI
1 INTRODUCCIÓN.....	(12)
1.1 PROBLEMA DE INVESTIGACION.....	(14)
1.1.1 Realidad Problemática.....	(14)
1.1.2 Formulación del Problema.....	(16)
1.1.4 Justificación e Importancia de estudio.....	(17)
1.1.4 Antecedentes.....	(19)
1.1.5 Objetivos.....	(24)
1.2 MARCO REFERENCIAL.....	(25)
1.2.1 Marco Teórico.....	(25)
1.2.1.1 Socialización.....	(25)
1.2.1.2 Características.....	(25)
1.2.1.3 Factores de socialización.....	(27)
1.2.1.4 Agentes de la socialización.....	(28)
1.2.1.5 Las categorías del proceso de socialización en los niños de 5 años.....	(32)

1.2.1.5.1	Categoría de Participación de la Socialización.....	(33)
1.2.1.5.2	Categoría de Integración de la socializacion.....	(34)
1.2.1.5.3	Categoría de Hábitos y Normas Sociales de la socialización.....	(35)
1.2.1.6	La importancia del lenguaje en la Socialización del ser humano.....	(36)
1.2.1.7	La socialización según el DCN.....	(38)
1.2.1.7.1	Desarrollo de las relaciones de convivencia democrática.....	(38)
1.2.1.8	La socialización como aprendizaje fundamental y las rutas del aprendizaje.....	(39)
1.2.1.8.1	La socialización según el aprendizaje.....	(41)
1.2.2	Marco conceptual.....	(44)
2	MARCO METODOLÓGICO.....	(46)
2.1	Variables.....	(46)
2.1.1	Definición Conceptual.....	(46)
2.1.2	Definición operacional.....	(47)
2.2	Metodología.....	(50)
2.2.1	Tipo de estudio.....	(50)
2.2.2	Diseño.....	(51)
2.3	Población y Muestra.....	(51)

2.4 Método de investigación.....	(54)
2.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	(54)
2.5.1 instrumento de investigación.....	(55)
2.6 Método de análisis de datos.....	(64)
3. RESULTADOS.....	(66)
4. DISCUSIÓN.....	(72)
5. CONCLUSIONES.....	(77)
6. SUGERENCIAS.....	(78)
7. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	(79)
8. ANEXO.....	(83)

RESUMEN

En el presente trabajo que lleva como título: El nivel de socialización de los niños de 5 años de la I.E.I. 001 Niño Jesús de Praga en el distrito de Los Olivos- Lima 2013.

Tiene como objetivo general: Conocer cuál es el nivel de desarrollo de la socialización alcanzado por los niños de 5 años de la I.E.I.001 Niño Jesús de Praga en el distrito de los Olivos –Lima 2013.

Esta investigación tiene como tipo de estudio descriptivo simple cuyo diseño es no experimental transversal; presenta una población 25 de niños y niñas de 5 años del aula Honestidad, lo cual tiene como muestra 10 niños entre ellos niñas y niños.

Es por ello que se llega a la conclusión: El nivel de desarrollo de la categoría de integración de la socialización alcanzado por los niños de 5 años de la IEI. 001 Niño Jesús de Praga. Es el 48.15% de los niños que se encuentra en una escala de proceso, seguido de un 40.74 % que se encuentra en una escala de logro y un mínimo de 11.11% que se encuentra en una escala de inicio.

El nivel de desarrollo de la categoría de participación de la socialización alcanzado por los niños de 5 años de la IEI. Niño Jesús De Praga. La mayoría de los niños con un porcentaje de 62.96% que se encuentra en una escala de logro; seguido de un 33.33% que se encuentra en una escala de proceso y un mínimo de 3.7% que se encuentra en una escala de inicio.

El nivel de desarrollo de la categoría de hábitos y normas sociales de la socialización alcanzado por los niños de 5 años de la IEI. Niño Jesús de Praga. La mayoría de los niños con un porcentaje del 62.96% que se encuentra en una escala de logro, seguido de un 25.93% que se encuentra en una escala de proceso y finalmente el 11.11% de los niños que se encuentra en una escala de inicio.

Se puede decir que tomando como base lo que nos dice Jesús Asensi al plantearnos sus tres categorías la autora propone una prueba de observación, la cual es una lista de cotejo esta servirá para observar las conductas que realizan los niños, entonces se puede decir que el nivel de desarrollo de socialización alcanzado por los niños de 5 años de la IEI. Niño Jesús De Praga. La mayoría de los niños con un porcentaje del 66.67% se encuentran en una escala de logro; sin embargo hay un 29.63% de los alumnos que se encuentran en una escala de proceso; pero un 3.7% de los alumnos que se encuentran en un nivel de inicio.

PALABRAS CLAVES:

Socialización, Integración, Participación, Normas y hábitos sociales

ABSTRACT

In this work, which is entitled : The level of socialization of children 5 years of IEI 001 Infant Jesus of Prague in the district of Los Olivos , Lima 2013.

The overall objective: Know what level of development achieved by socializing children 5 years of the Infant Jesus of Prague IEI001 Jan will Olivos district -Lima 2013.

This research has as a simple descriptive study whose design is not experimental cross, has a population of 25 children under 5 years of classroom Honesty , which is shown as 10 children including children .

That is why it concludes: The level of development of the category of integration achieved by socializing children 5 years of IEI. 001 Infant Jesus of Prague. It is 48.15 % of children that is on a scale of the process, followed by a 40.74% which is in a range of achievement de11.11 % and a minimum which is at a startup level.

The level of development of the category of participation achieved by socializing children 5 years of IEI . Infant Jesus Of Prague. Most children with a percentage of 62.96 % which is in a range of achievement, followed by a 33.33% which is in a scale of the process and a minimum of 3.7 % which is at a startup level.

The level of development of the category of habits and social norms of socialization achieved by children 5 years and the IEI. Infant Jesus of Prague. Most children with a percentage of 62.96 % which is in a range of achievement, followed by a 25.93% which is in a scale of the process and finally 11.11 % of children is in a start scale .

You can say that based on what Jesus Asensi tells us to ask three categories the author proposes a test observation , which is a checklist that will be used to observe behaviors by children , then we can say that the socialization level of development achieved by children 5 years and the IEI . Infant Jesus Of Prague. Most children with a percentage of 66.67 % are on a scale of achievement, but there is a 29.63 % of students who are on a scale of process , but 3.7% of students who are at a level home .

KEYWORDS :

Socialization , Integration, Participation, Social norms and habits

1. INTRODUCCION

La socialización en los niños es muy importante para su desenvolvimiento con las demás personas, es por ello que se toma como título de investigación “EL NIVEL DE SOCIALIZACIÓN EN LOS NIÑOS DE CINCO AÑOS DE LA I.E.I NIÑO JESUS DE PRAGA EN EL DISTRITO DE LOS OLIVOS-2013.

La socialización en los niños se está olvidando al pasar los años, algunas maestras de educación inicial no le dan la debida importancia de cómo se socialicen los alumnos, pues se observa que solo les importa el nivel intelectual de los alumnos, sin embargo si queremos tener un óptimo desarrollo intelectual es de mucha importancia que el niño desde pequeño aprenda a desenvolverse a entablar conversación con sus compañeros amigos, familiares etc.

Es por ello que ha decidido ver en qué nivel de socialización se encuentran los niños de cinco años de la I.E.I Niño Jesús de Praga en el Distrito de los Olivos-2013.El presente trabajo consta de tres capítulos lo cual busca conocer el nivel de socialización de los niños de cinco años, la variable es socialización la cual se divide en tres categorías: Integración, Participación, Hábitos y normas sociales; lo cual sus tres categorías son de suma importancia para obtener un óptimo desarrollo de la socialización.

La investigación está compuesta por los siguientes capítulos.

En el primer capítulo se describe a la socialización en los niños de 5 años de la I.E.I NIÑO JESÚS DE PRAGA EN EL DISTRITO DE LOS OLIVOS Lima-2013.Luego se justifica porque es importante realizar esta investigación, también se observa los anteriores estudios a este, se ve además cuales son los objetivos del presente estudio. También encontramos el marco teórico que se presenta la variedad de datos sobre el nivel de socialización que tienen los niños, además de conceptos, variables propuestas por el autor. Por último se da la definición del marco conceptual de las palabras relevantes de la investigación. Se describe las bases conceptuales sobre la variable de socialización.

En el segundo capítulo se presenta el marco metodológico con el tipo y diseño de investigación que se utilizó, así mismo se da a conocer población y la muestra con la cantidad de niños y niñas con el que se trabajó también se describe el instrumento y técnicas que se utilizó en la investigación y por último el método de análisis de datos.

En el tercer capítulo primeramente se presenta y describe los resultados del trabajo de campo confrontando con los datos de la muestra y la evidencia con las variables y los indicadores, para lo cual se confecciono cuadros y gráficos baseando los datos en Excel para luego hacerlos en SPSS 22, para que nos arrojen cuadros que ilustraran visualmente la variable.

En el cuarto capítulo se presenta las discusiones de los resultados obtenidos confrontándolo con los antecedentes que se encuentran en el trabajo y que dan apoyo porque son temas que se asemejan a esta tesis.

En el quinto capítulo se presenta las conclusiones de los resultados obtenidos, ya que las conclusiones se obtienen de los objetivos planteados en esta investigación.

En el sexto capítulo se presenta las sugerencias de la presente investigación, lo cual la autora da recomendaciones sobre el tema de investigación.

En el séptimo capítulo se presenta las referencias bibliográficas, esto quiere decir de los libros y tesis que aportaron a esta investigación para tenerlas como fuentes bibliográficas.

En el octavo capítulo se presenta los anexos que son todos los cuadros creados por la autora y algunos documentos de importancia como: la matriz de consistencia, la matriz de operacionalización, el instrumento lo cual se ha utilizado en esta investigación, las fichas donde los expertos firmaron el instrumento para que así de esta forma se ha validado, las tablas fueron realizadas en el SPSS 22 y las figuras realizadas por creación propia.